

**Республиканская олимпиада школьников  
по истории татарского народа и Татарстана  
2024–2025 учебный год. Муниципальный этап 10-11 класс**

**Время для работы: 3,5 часа – 210 минут**

**Максимальное количество баллов: 133**

**Задание 1.** Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий, отражённых в представленном ниже текстовом отрывке. **2 балла за правильный ответ.**

Решаюсь сообщить нижеследующее под условием великой тайны. Газеты на место умершего муфтия Тевкелева указывают на разные лица: на одного казанского ученого муллу, на князя Чингизхана (Султан Хаджи Губайдулла Джангер-оглы князь Чингисхан), получившего образование в пажемском корпусе гвардии полковника в отставке, и еще на кого-то. Я не находил бы удобным казанского муллу, ибо здешние муллы фанатичны. Но еще неудобнее, по моему мнению, такой аристократ, как князь Чингизхан; он своим богатством, родовитостью степной может придать блеску мусульманству...

- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1) И.Хальфин       | 2) Н.И.Ильминский   | 3) Х.Фаизханов     |
| 4) Н.И.Лобачевский | 5) К.П.Победоносцев | 6) М.Султан-Галиев |

**Задание 2.** Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, к истории которого относится представленный ниже текстовый отрывок и название которого обозначено в отрывке знаком [...]. **2 балла за правильный ответ.**

«Царь много раз пытался вернуть [...] и отомстить. Однажды (он) собрал войско, пришел в [...], дошел до реки Иртыша, разорил несколько селений басурманских и ушел восвояси. Как только узнали об этом в Тобольске, послал воевода за ним войска, и догнали его на границе со Степью, и напали, людей его перебили, и захватили у него двух цариц и сына и огромные богатства. Сам же убежал с небольшим отрядом, а дойдя до своего улуса, остальное войско взял и когда шел через калмыкские улусы, то угнал конские табуны. Калмыкские же воины догнали его, и войска его разгромили, и коней своих отвоевали. Тогда царь бежал в Ногаи и там был ими убит».

- |              |             |               |
|--------------|-------------|---------------|
| 1) Кашлык    | 2) Солхат   | 3) Чинги-Тура |
| 4) Астрахань | 5) Симбирск | 6) Бахчисарай |

**Задание 3.** Выберите события, произошедшие в том же десятилетии, что и событие, предложенное на изображении. **3 балла за правильный ответ.**



## Исторические события:

- 1) Открытие Татарской государственной филармонии
- 2) I Всероссийский мусульманский съезд
- 3) Учреждение Государственной премии им.Г.Тукая
- 4) Указ о переводе татарской письменности с яналифа на латиницу
- 5) Декрет о создании Татаро-Башкирской Советской Республики
- 6) Декада татарского искусства и литературы в Москве
- 7) Снят художественный фильм «Булат-батыр»
- 8) Мукденский конгресс (I Дальневосточный съезд тюрко-татар)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выберите из предложенных ниже текстовых фрагментов тот, который относится к одному из событий, приведённых в задании 3. В ответе напишите через дефис номер соответствующего исторического события и номер текстового отрывка (например, 2 (номер события) – 1 (номер отрывка)). 3 балла за правильный ответ.**

1. «Ознакомившись с заявлением группы беспартийной татарской интеллигенции, Пленум ОК постановляет: по существу вопроса о латинизации тюрских алфавитов суждения не иметь, считая вопрос разрешенным».

2. «В последние месяцы работа шла и днем, и ночью, и в будничные, и в праздничные дни. Благодаря принятым мерам удалось добиться того, что 6 ноября в 19 часов завертнулись моторы силовой установки и была осуществлена первая передача [...] 7 ноября был дан первый концерт, хорошо принятый как в Казани, так и в кантонах. В настоящее время станция приостановлена для последней деловой отделки. В субботу, 12 ноября, будет произведена следующая проба. В воскресенье, 13 ноября, состоится торжественное открытие станции, и она заработает полным ходом».

3. Начали обсуждать третий акт. Виноградов приступил к оркестровке. Деньги наши кончились, и мы попросили у Совнаркома еще 300 рублей. Когда получали деньги, товарищ Габидуллин спросил у нас: «Успеете закончить оперу к празднованию юбилея Татарстана? Возможно, на юбилей приедут рабочие делегации из-за рубежа». Мы переглянулись и ответили: «Успеем». Пришлось энергично приняться за дело, стремясь к назначенной дате. [...] К началу июня опера была завершена».

4. «Вместе с супругой и сыном с большим удовольствием смотрели героические оперы «Джалиль», «Алтынчеч», «Самат» и балет «Шурале», созданные талантливыми татарскими композиторами Н. Жигановым, Валиуллиным, Ф. Яруллиним. Мы были восхищены силой, красотой, содержательностью этих произведений и исполнительским мастерством. Исключительно большой успех у зрителей имели спектакли татарского Академического театра Г. Камала «Хужа Насретдин», «Зифа», «Галия-бану» и другие.

**Задание 5. Расположите события в хронологическом порядке. 3 балла за правильный ответ.**

- 1) Выборы первого президента Республики Татарстан
- 2) Выступление Н.Б.Ельцина в Казани с речью «Берите суверенитета столько, сколько сможете проглотить»
- 3) Первый Всемирный конгресс татар
- 4) Принятие Декларации о государственном суверенитете

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.** Вам представлен перечень из 25 деятелей отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по пять деятелей в каждой и внесите цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотнесение.

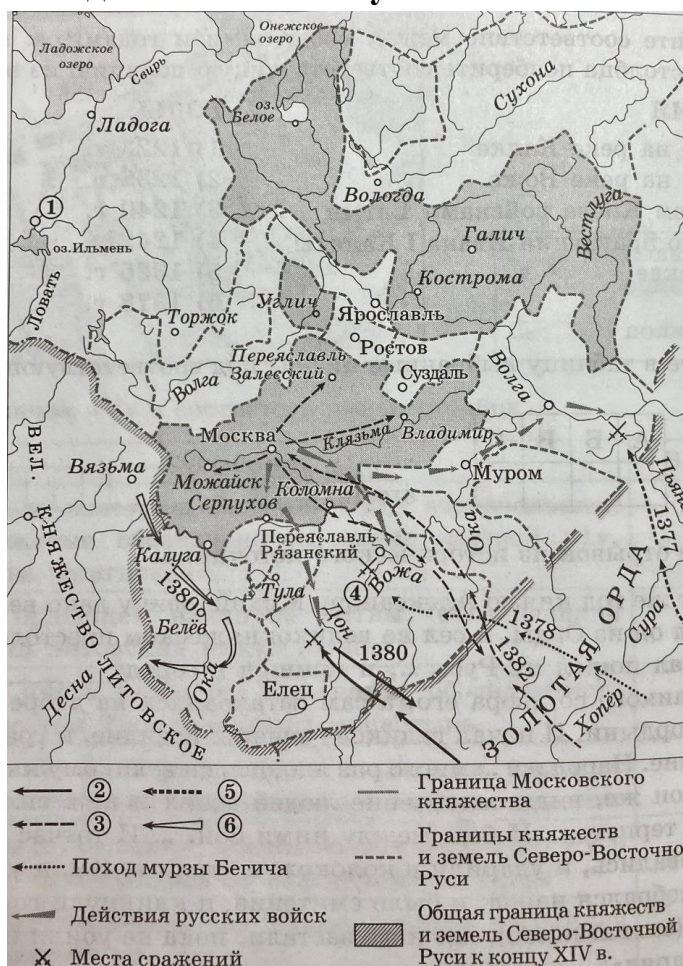
**Полностью правильная группа 3 балла. Одна ошибка 2 балла. Более двух ошибок 0 баллов. Максимум 15 баллов.**

Номер группы	Цифровые обозначения
Группа I	1,
Группа II	2,
Группа III	3,
Группа IV	8,
Группа V	9,

**Имена:**

- |                          |                    |                            |
|--------------------------|--------------------|----------------------------|
| 1) И.Кудашев-Ашказарский | 2) П.М.Гаврилов    | 3) Г.И.Усманов             |
| 4) С.Д.Игнатъев          | 5) Г.Гафиатуллин   | 6) С.Гиззатуллина-Волжская |
| 7) Ф.Ильская             | 8) И.Ф.Яковкин     | 9) П.Г.Пятницкий           |
| 10) Ф.А. Табеев          | 11) Н.Ф.Кайманов   | 12) Г.Кариев               |
| 13) М.Мутин              | 14) М.Сыртланова   | 15) А.М.Бутлеров           |
| 16) З.И. Муратов         | 17) Г.Б.Руц        | 18) И.О.Браун              |
| 19) Р.М.Мусин            | 20) Н.Г.Столяров   | 21) Г.И. Солнцев           |
| 22) В.И. Кафтырев        | 23) М.П.Коринфский | 24) С.С.Пэн                |
| 25) И.М. Симонов         |                    |                            |

**Задание 7-8.** Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. **Максимум 14 баллов. Задание 7. Максимум – 7 баллов**



7.1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». Укажите, в чем заключались особенности политического статуса данного образования в период монголо-татарского завоевания в сравнении с другими древнерусскими землями. **3 балла**

Ответ:

---

---

---

7.2. Укажите имя полководца, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «6». **2 балла**

Ответ:

7.3. Укажите название битвы, в которой данный полководец принял участие совместно с ханом Джелаль-ад-Дином. **2 балла**

Ответ:

---

---

**Задание 8.** Прочтите текст о событиях, отраженных на схеме, и заполните пропуски в тексте. **1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимум 7 баллов.**

8.1.

1. «В тот же год перебежал из (1 - название восточной части Золотой Орды) \_\_\_\_\_ за Волгу некий султан, именем Арапша, в Мамаеву орду Волжскую. И был тот султан Арапша свиреп очень, и крепок возрастом телесным и мужеством великий, победил многих, и восхотел идти ратью к (2 - название города) \_\_\_\_\_. Князь же Дмитрий Константинович 2 \_\_\_\_\_ и Суздаля послал вестника на (3 - название города) \_\_\_\_\_ к зятю своему великому князю (4 - имя) \_\_\_\_\_ и просил о помощи. Он же, собрав воинов многих, через Муром пришел ... на помощь тестю своему со множеством воинства. И не было вести про султана Арапшу, и князь великий 4 \_\_\_\_\_, стоя две недели, возвратился ..., а воевод оставил там стоять с владимирцами, переяславцами, юрьевцами... Затем князь Дмитрий Константинович ... послал сына своего князя Ивана да князя Семена Михайловича, а с ними воеводы с воинством ... пошли к реке (5 - название) \_\_\_\_\_ в воинстве многом. На этой реке русское войско подверглось внезапному нападению ордынцев».

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

8.2. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными. **2 балла за каждое верное выписанное суждение.**

- A. Битва, обозначенная на схеме цифрой «4», завершилась поражением русских войск.
- Б. В результате похода, обозначенного в легенде схемы цифрой «3», была захвачена Москва.
- В. Войсками в походе, обозначенном в легенде схемы цифрой «5», командовал хан Тохтамыш.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** Установите соответствие между событиями истории татарского народа, отечественной истории и годами, когда эти события произошли. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. По 2 баллу за каждое верное соотнесение. Макс. 10 баллов.

Событие из истории татарского народа	Событие из отечественной истории	Год
А) Открытие отделения татарского языка и литературы в КГУ	1) Декрет СНК РСФСР «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»	I) 1945
Б) Создание Казанского филиала АН СССР	2) Смерть В.И. Ленин	II) 1944
В) Опубликован проект Штата Идель-Урал Г.Шарафа	3) Белорусская наступательная операция «Багратион»	III) 1927
Г) «Письмо 82-х» против реформы татарского алфавита	4) Парад Победы на Красной площади в Москве	IV) 1918
Д) Декрет ЦИК и СНК Татарстана о государственном статусе татарского языка	5) Десятилетие Октябрьской революции	V) 1925
	6) «Кронштадтский мятеж»	VI) 1921

Ответ:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

**Задание 10.** Прочитайте документ и ответьте на вопросы. Максимум 14 баллов.

«Известно, что между обитающими в разных Губерниях Всероссийской империи так называемыми Князьями и Мурзами Татарского происхождения, оставшимися в Магометанском законе, находятся такие, коих предки их за верные Всероссийскому Престолу службы получили от высоких предков наших жалованные грамоты на поместные дачи и другие неоспоримые доказательства, что служба и состояние их тогдашние были разные с прочими благородными. По разным обстоятельствам не пользовались они в течение многого времени сими выгодами, и были поверстаны в число подать личную платящих; но как неперменное Наше желание есть, дабы всяк, какого бы он рода и закона ни был, пользоваться неотъемлемо преимуществами, к коих порода его, от заслуженных предков происходящая, или же отмененные личные заслуги дают право; то, следуя сему, Всемилостивейшую волю нашу объявляем, чтобы все те, кои из так называемых Князей и Мурз Татарского происхождения, предъявят жалованные предкам их Государские грамоты на недвижимые имения и другие письменные виды, утверждающие благородство, с явным доказательством, что они от тех родов произошли, восставлены были в состояние им свойственное и воспользовались всеми преимуществами, каковыми ... Российское дворянство пожаловано, исключая только право покупать, приобретать и иметь крепостных или подданных христианского исповедания... Сенат наш предпишет Генерал-губернаторам и правящим ту должность, дабы в каждой губернии, где подобные князья и мурзы жительствоуют,

таков разбор учинен и списки с доказательствами на рассмотрение и утверждение Сената доставлены были».

10.1. Назовите данный именной указ (2 балла), укажите дату (2 балла) и имя правителя (1 балл) при котором он был принят.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. В чье правление произошла трансформация социального статуса мурз (изъятие дворовых крестьян, части земельного фонда)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.3. В какое сословие по социально-экономическому положению были низведены татарские мурзы и князья (до настоящего указа)? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.4. Какая часть мурз смогла сохранить привилегированный статус? (1 балл)

Ответ: \_\_\_\_\_

10.5. Перечислите важные личные права, которые предоставлял данный указ татарским мурзам и князьям? (3 балла)

Ответ:

10.6. Назовите, выбрав из текста права, которые были исключением для татарских мурз и князей? (2 балла)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 11. Прочтите отрывок из документа, выполните задания. Максимум 14 баллов**

11.1. Укажите названия органов власти, пропущенные в тексте. 2 балла за каждый верно заполненный пропуск. 12 баллов

### **Положение о Татарской Республике.**

Всероссийский Центральный Исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров постановили:

#### **II**

п. 2. Аппарат Государственной Власти Автономной Татарской Социалистической Советской Республики складывается согласно конституции РСФСР из местных

а) \_\_\_\_\_, б) \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ ТССР.

п. 3. Для управления делами автономной Татарской Социалистической Советской Республики учреждаются в) \_\_\_\_\_: 1. внутренних дел с управлением почты и телеграфа, 2. юстиции, 3. просвещения, 4. здравоохранения, 5. социального обеспечения, 6. земледелия, 7. продовольствия, 8. финансов, г) \_\_\_\_\_ с отделами труда и путей сообщения, д) \_\_\_\_\_.

**Примечание:** иностранные дела и внешняя торговля целиком в ведении Центральных органов РСФСР, Военными делами ведает Татарский Военный Комиссариат, непосредственно подчиненный ближайшему Окровоенкомиссариату. Борьба с контрреволюцией остается в ведении органов ВЧК, организованных ВЧК по соглашению с е) \_\_\_\_\_.

а. \_\_\_\_\_

б. \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

Д. \_\_\_\_\_

е. \_\_\_\_\_

11.2. Укажите исторического деятеля, являвшегося руководителем органа управления под литерой «Е» в 1927-1928 гг. 2 балла

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 12. Ознакомьтесь с отрывками известных песен о войне из различных кинофильмов. Соотнесите их с фильмами в которых они прозвучали и укажите автора, либо исполнителя этой песни. Обратите внимание, что среди названий фильмов есть лишние. За полное соотнесение 2 балла. За указание песни и фильма 1 балл. Всего 12 баллов.**

**А)** Темная ночь, только пули свистят по степи  
Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают  
В темную ночь ты любимая знаю не спишь  
И у детской кроватки тайком ты слезу утираешь

**Б)** Как – то летом на рассвете  
Заглянул в соседний сад,  
Там смуглянка – молдаванка  
Собирает виноград.  
Я краснею, я бледнею,  
Захотелось ей сказать:  
Станем над рекою  
Зорьки летние встречать.

**В)** На поле танки грохотали, солдаты шли в последний бой  
А молодого командира несли с пробитой головой  
А молодого командира несли с пробитой головой

**Г)** Не думай о секундах свысока,  
Наступит время - сам поймешь, наверное:  
Свистят они, как пули у виска  
Мгновения, мгновения, мгновения...

**Д)** Взлетает красная ракета  
Бьет пулемет неутомим  
И значит нам нужна одна победа  
Одна на всех - мы за ценой не постоим  
Одна на всех - мы за ценой не постоим

**Е)** Солдаты - в путь, в путь, в путь!  
А для тебя, родная,  
Есть почта полевая.  
Прощай, труба зовёт!  
Солдаты - в поход!

1.



2.



3.



4.



5.



6.





7.



**Авторы либо исполнители**

I	Михаил Дудин
II	Марк Бернес
III	Олег Борисов
IV	Леонид Быков
V	Иосиф Кобзон
VI	Булат Окуджава

Ответ:

A.	Б.	В.	Г.	Д.	Е.

**Задание 13. У каждого народа проживающего в Татарстане есть свой национальный праздник. Определите, к какому народу относится тот или иной праздник. 1 балл за верное определение. Максимум 7 баллов.**

- |                 |            |          |           |
|-----------------|------------|----------|-----------|
| 1) Навруз       | 2) Каравон | 3) Семык |           |
| 4) Гырон Быдтон | 5) Балтай  | 6) Уяв   | 7) Питрау |

Ответ:

№		Народ
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		

**Задание 14.** Ответьте на вопросы, связанными с важными событиями в истории татарского народа 2024 года. 2 балла за правильный ответ. Максимум 4 балла.

**14.1.** 130 лет назад родился татарский государственный деятель, политик. В 1920 г. Учредительный съезд Советов ТАССР избрал его председателем Совнаркома ТАССР. При нем был принят декрет республики «О введении татарского языка в делопроизводство советских учреждений республики». В 1921-1924 гг. возглавлял Крымскую АССР. В разгар большого террора был арестован и приговорен к расстрелу. В память о нем одна из улиц и Дворец культуры в Казани названы его именем. **О ком идет речь?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**14.2.** 160 лет назад родился татарский писатель, журналист, ученый. Его дед за героизм, проявленный в Отечественной войне 1812 г., получил дворянский титул. Он окончил Пензенскую гимназию, учительствовал в родных краях. Был сотрудником газеты «Тарджеман», занимался систематизацией и каталогизацией библиотеки тюрколога Н.Ф.Катанова, вывезенной из России. Он автор первого татарского реалистического романа «Хисамеддин менла», в котором описывается жизнь татарского общества того времени. Назовите его имя.

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Развернутый письменный ответ. Максимум 30 баллов.**

Выберите одну из ниже приведенных тем и напишите сочинение-эссе. Обоснуйте выбор темы, постарайтесь высказать и аргументировать свою позицию, также приведите различные точки зрения по данному вопросу. В работе используйте исторические факты и термины.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям.

**15.1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов).**

1) Постановка проблемы (до 2 баллов).

2) Постановка задач (до 3 баллов).

**15.2. Раскрытие двух задач (до 10 баллов).**

Каждая из двух задач оценивается в 5 баллов.

1) Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2) Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

**15.3. Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов).**

**15.4. Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов).**

**15.5. Выводы (до 5 баллов).**

Темы эссе:

1. Реализация политики коренизации в ТАССР в 1920-е гг.
2. Духовная и культурная жизнь Волжской Булгарии
3. ТАССР как тыловая база в период Великой Отечественной войны
4. Первые руководители Татарской АССР: дела и судьбы
5. Варианты национально-государственного строительства татарского народа в начале XX века